

Livret d'accueil des étudiants en soins infirmiers CATTP / UJTP



CENTRE HOSPITALIER



Centre Hospitalier Interdépartemental de
Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent
7 rue Benserade
94250 GENTILLY

FICHE 1

IDENTIFICATION ET DESCRIPTION DU PÔLE, DE LA STRUCTURE OU DE L'UNITE DE SOINS

INTITULE

Structure : **Centre Hospitalier Interdépartemental de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent**
<< Fondation Vallée >>

Pôle : Enfants

Unité de soins : Centre d'Accueil Thérapeutique à Temps Partiel /
Unité de Jour à Temps Partiel

Localisation : CHI Fondation Vallée
10 rue Julien Bonnot
94250 Gentilly
01.49.69.11.41.

TYPLOGIE DU STAGE

Centre d'accueil thérapeutique à temps partiel du lundi au vendredi

Population accueillie : enfants de 4 à 12 ans

CAPACITE D'ACCUEIL

25 enfants répartis en plusieurs groupes : groupe des petits, groupe du mercredi et groupe institutionnel

RESPONSABLE DE L'ENCADREMENT

Nom et fonction du responsable de l'encadrement des étudiants :

M. Patrick MAMMANO, Cadre Supérieur du pôle Enfants

Téléphone :

01.41.24.81.00.

Email :

patrick.mammano@ch-fondationvallee.fr

NOM DU MAÎTRE DE STAGE

Nom et fonction :

Mme Isabelle GUÉRY

Cadre socio-éducatif

Téléphone :

06.75.02.72.96

Email :

isabelle.query@ch-fondationvallee.fr

NOM DU FORMATEUR RÉFÉRENT DE STAGE

A remplir avec l'étudiant lors de l'entretien d'accueil avec le tuteur

Nom :

IFSI :

Téléphone :

Email :

NOM DU TUTEUR DE L'ÉTUDIANT

A remplir avec l'étudiant lors de l'entretien d'accueil avec le tuteur

Nom :

FICHE 2
CONDITIONS D'ACCUEIL

COMPOSITION DE L'EQUIPE DE SOINS

A temps partiel :

- 1 médecin praticien hospitalier, responsable de l'unité
- 1 psychologue
- 1 cadre socio-éducatif
- 1 ASH
- 1 secrétaire médicale.

A temps plein :

- 2 infirmiers
- 2 éducatrices spécialisées

HORAIRES DES SOIGNANTS	HORAIRES DE L'ETUDIANT(E)
<p>Lundi :</p> <ul style="list-style-type: none">- 8h30 - 16h00 <p>Mardi - mercredi - jeudi :</p> <ul style="list-style-type: none">- 8h30 - 16h30 <p>Vendredi :</p> <ul style="list-style-type: none">- 9h00 - 16h30	<p>Lundi :</p> <ul style="list-style-type: none">- 8h30 - 16h00 <p>Mardi – mercredi - jeudi :</p> <ul style="list-style-type: none">- 8h30 - 16h30 <p>Vendredi :</p> <ul style="list-style-type: none">- 8h30 - 12h00

MODALITES D'ENCADREMENT

Au préalable l'étudiant, son IFSI et l'hôpital de la Fondation Vallée auront signé la « Charte d'encadrement des étudiants en soins infirmiers ».

1. Avant le stage

Prise de contact avant le début du stage avec la cadre du service.

Rencontre avec le maître de stage et le tuteur avant le début du stage afin de remettre à l'étudiant le livret d'accueil, le règlement intérieur et quelques documents pour préparer l'arrivée dans l'unité.

2. Organisation du 1^{er} jour

Horaire d'accueil le 1^{er} jour : 9h00

Lieu : CATTP / UJTP

Accueil assuré par : le cadre de l'unité et/ou le tuteur

3. Entretiens Étudiant – Tuteur

A remplir avec l'étudiant lors de l'entretien d'accueil avec le tuteur

1. Date de l'entretien d'accueil avec le tuteur (à définir le 1^{er} jour) : le ... / ... /

Objectif : *Organiser le stage et définir les objectifs.*

2. Date de l'entretien de mi-parcours (à définir lors de l'entretien d'accueil) : le ... / ... /

Objectif : *Permettre à l'étudiant de s'auto-évaluer et réajuster sa pratique.*

3. Date d'évaluation de fin de stage (à définir lors de l'entretien d'accueil) : le ... / ... /

Objectif : *Évaluer l'acquisition des compétences, remplir le portfolio et la feuille d'appréciation.*

CONDITIONS PARTICULIERES :

Tenue : tenue civile correcte

Repas : pris en charge par la Fondation Vallée (repas thérapeutique)

Clés : attestation de remise des clés du CATTP / UJTP

FICHE 3

SITUATIONS LES PLUS FREQUENTES AUXQUELLES L'ETUDIANT POURRA ETRE CONFRONTE

MISSION PRINCIPALE

- Observer et analyser le comportement de l'enfant
- Participer aux groupes thérapeutiques
- Participer aux repas thérapeutiques
- Éducation des enfants aux règles d'hygiène et favoriser leur autonomie
- Comprendre l'articulation entre les soins et l'éducation.

CARACTERISTIQUES ESSENTIELLES DE LA POPULATION ACCUEILLIE

Age :

4-12 ans

Pathologies :

Troubles envahissants du développement /
Psychoses infantiles aux troubles de la
personnalité.

SITUATIONS CLINIQUES PROFESSIONNALISANTES

Objectifs :

- Identifier les situations de soins récurrentes dans l'unité.
- Recenser les actes soignants et les connaissances théoriques qui s'y rapportent.
- Identifier les compétences (du portfolio) mises en œuvre par l'étudiant lors de ces situations.
- Acquérir des connaissances et/ou consolider les acquis sur l'hygiène des mains (prévention de la transmission manu et aéroportée) : formaliser un temps de démonstration de la friction des mains par la solution hydro alcoolique et du lavage simple des mains.

Situations prévalentes :

1. Initier et mettre en place des démarches éducatives.
2. Adapter sa communication aux différentes pathologies et connaître les différents outils
3. Connaissance des pathologies rencontrées

SPECIFICITE DU SERVICE

Organisations des soins :

La durée d'accompagnement est en moyenne de 3 ans et s'effectue sur un temps partiel hebdomadaire en adéquation avec les temps de présence scolaire.

L'unité est ouverte du lundi au vendredi.

Les enfants sont accueillis en demi-journée sauf le mercredi où ils sont présents toute la journée.

Des temps de concertations sont organisés : le lundi après-midi et le vendredi matin.

La plupart des enfants sont accompagnés par leurs parents. Pour certains un mode de transport est mis en place.

Les enfants partagent leur quotidien au sein de 3 espaces différenciés :

- L'espace familiale : le soin au CATTP nécessite une forte implication des parents qui sont reçus régulièrement en entretien médico-psychologique.
- L'espace scolaire : l'enfant est intégré dans une école en milieu ordinaire – en petite, moyenne ou grande section de maternelle, en CP ou en CE1 avec un dispositif adapté à ses besoins ; une AVS (Auxiliaire de Vie Scolaire), CLIS.
- L'espace thérapeutique : le CATTP se situe entre un groupe en CMP et la prise en charge en HDJ. Il fonctionne avec des groupes thérapeutiques.

Les enfants sont répartis en fonction de leur âge, leur type de scolarisation et leurs troubles psychiques sur 2 groupes :

- Le groupe des petits qui reçoit des enfants qui sont sur un versant autistique, ils sont accueillis 3 matinées par semaine.
- Le pôle institutionnel, l'accueil se fait le matin, l'après-midi ou la journée du mercredi.

La prise en charge s'appuie sur la relation soignant/soigné créée au sein des groupes. Elle est axée sur la répétition d'expérience autour d'activités à visées médiatrices dans un cadre thérapeutique, apportant à l'enfant des limites, un soutien et des stimulations adaptées.

Jeux individuels : puzzles, coloriages, dessins, peinture, matériel de manipulation...

Jeux de groupe : jeux de société, contes, éveil musical, éveil moteur.

Ces jeux permettent de développer et de renforcer la relation à l'autre, l'autonomie, la socialisation, l'accès à l'apprentissage...

Ces médiations sont menées par un binôme infirmier/éducateur référent qui encadre des groupes de 4 à 6 enfants.

JOURNEE TYPE	MEDIATIONS A VISEES THERAPEUTHIQUE
<p><u>Matin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 8h30 : Arrivée de l'équipe + cadre ➤ 9h00 : Accueil des enfants et de leur famille ➤ 9h00 - 10h00 : Temps de jeux libres, activités informelles ➤ 10h00 - 10h30 : Tour de table ➤ 10h30 - 11h15 : Récréation/activité/atelier thérapeutique ➤ 11h15 - 11h30 : WC, lavage des mains ➤ 11h30 - 12h15 : Repas thérapeutiques ➤ 12h15 - 13h00 : Temps calme/retour des familles <p><u>Après-midi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 11h50 - 12h15 : Arrivée des familles et leur enfant ➤ 12h15 - 13h30 : Repas thérapeutique ➤ 13h30 - 14h00 : Temps de jeux libres ➤ 14h00 - 14h30 : Tour de table ➤ 14h30 - 15h30 : Activité/atelier thérapeutique/récréation ➤ 15h30 - 16h00 : Goûter/départ des enfants ➤ 16h00 - 16h30 : Transmissions d'équipe 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atelier cuisine ➤ Atelier musique ➤ Atelier peinture ➤ Atelier eau ➤ Atelier bibliothèque ➤ Atelier photos-images <p>SYNTHESES ET REUNIONS D'EQUIPE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Réunions institutionnelles : 1 lundi après-midi par mois. ➤ Réunions de synthèse, divisée en 2 demi-heures : <ul style="list-style-type: none"> 1. les professionnels impliqués auprès de l'équipe (CMP, CMPP, professions libérales). 2. invitation des enseignants, du psychologue scolaire avec l'accord des parents. ➤ Réunion d'équipe clinique¹ vendredi sur deux, matin. ➤ Réunion équipe-cadre 1 vendredi sur deux, matin. ➤ Réunions équipe-psychologue 1 fois par semaine.
RESSOURCES A LA DISPOSITION DE L'ETUDIANT	
<p>La première ressource reste la disponibilité de l'équipe pluridisciplinaire</p> <p><u>Ressources matérielles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Classeurs de protocoles / Gala Web • Intranet • Internet • Bibliothèque de la « Fondation Vallée » • Revues professionnelles • Documents – articles • Séminaire 1 fois par mois 	

FICHE 4

COMPETENCES ET SITUATIONS PROFESSIONNELLES DE SOINS

COMPÉTENCES POUVANT ÊTRE VALIDÉES	cocher si réalisable dans le service	SITUATIONS PROFESSIONNELLES DE SOINS
COMPÉTENCE 1 : Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier	✓	
COMPÉTENCE 2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers	✓	
COMPÉTENCE 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens	✓	
COMPÉTENCE 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique	✓	
COMPÉTENCE 5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs	✓	
COMPÉTENCE 6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins	✓	
COMPÉTENCE 7 : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle	✓	
COMPÉTENCE 8 : Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques	✓	
COMPÉTENCE 9 : Organiser et coordonner les interventions soignantes	✓	
COMPÉTENCE 10 : Informier, former des professionnels et des personnes en formation	✓	

LISTE D'ACTES, D'ACTIVITES ET DE TECHNIQUES DE SOINS

Actes, activités et techniques de soins	Cocher si réalisable dans le service	Précision si nécessaire
Entretien d'accueil de sortie		
Soins d'hygiène et de confort	✓	
Entretien d'aide, entretien thérapeutique	✓	
Examen clinique d'un patient dont mesure des paramètres vitaux		
Prélèvements veineux		
Prélèvements capillaires		
Préparation pour des examens radiologiques, fonctionnels biologiques		
Injections parentérales avec calcul de dosage		
Perfusions périphériques avec calcul de dosage		
Pansements simples	✓	
Pansements complexes/drainages		
Pose d'oxygénothérapie, d'aérosols		
Administration de thérapeutiques médicamenteuses		
Surveillances pré et post opératoire		
Techniques d'apaisement, prise en charge de la violence	✓	
Préparation de la sortie d'un patient		
Techniques de médiations thérapeutiques	✓	
Utilisation de seringues auto-pulsées		
Pose et surveillance de sonde gastrique		
Pose et surveillance de sonde urinaire		
Soins de trachéotomie, aspiration bronchique		
Pose et surveillance de transfusion		
Injections dans des chambres implantables		
Autres :		
Accompagnements sociaux, médicaux	✓	
Ateliers Thérapeutiques	✓	