

Livret d'accueil des étudiants en soins infirmiers Hôpital de Jour Chaslin



CENTRE HOSPITALIER



Centre Hospitalier Interdépartemental de
Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent
7 rue Benserade
94250 GENTILLY

FICHE 1

IDENTIFICATION ET DESCRIPTION DU PÔLE, DE LA STRUCTURE OU DE L'UNITE DE SOINS

INTITULE

Structure : **Centre Hospitalier Interdépartemental de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent**
<< **Fondation Vallée** >>

Pôle : Enfants

Unité de soins : Hôpital de Jour Chaslin

Localisation : Fondation Vallée
7, rue Benserade
94257 Gentilly
01.41.24.81.00

TYPOLOGIE DU STAGE

Hospitalisation en journée du lundi au vendredi

Population accueillie : enfants de 3 à 12 ans

CAPACITE D'ACCUEIL

Places : 24 enfants répartis sur 3 groupes

RESPONSABLE DE L'ENCADREMENT

Nom et fonction du responsable de l'encadrement des étudiants :

M. Patrick MAMMANO, Cadre Supérieur pôle Enfants

Téléphone :

01.41.24.81.00. (standard)

Email :

patrick.mammano@ch-fondationvallee.fr

NOM DU MAÎTRE DE STAGE

Nom et fonction :

Mme Laurence Monti

Cadre de Santé

Téléphone :

06.07.03.79.66

Email :

laurence.monti@ch-fondationvallee.fr

NOM DU FORMATEUR RÉFÉRENT DE STAGE

A remplir avec l'étudiant lors de l'entretien d'accueil avec le tuteur

Nom :

IFSI :

Téléphone :

Email :

NOM DU TUTEUR DE L'ÉTUDIANT

A remplir avec l'étudiant lors de l'entretien d'accueil avec le tuteur

Nom :

FICHE 2
CONDITIONS D'ACCUEIL

COMPOSITION DE L'EQUIPE DE SOINS

- 1 médecin praticien hospitalier, responsable de l'unité
- 1 médecin assistant, mi-temps
- 1 psychologue
- 1 cadre de santé
- 4 infirmières
- 1 aide-soignante
- 2 éducatrices de jeunes enfants
- 3 éducateurs spécialisés (dont 1 à temps partiel)
- 1 psychomotricienne à mi-temps
- 1 orthophoniste à mi-temps
- 2 ASH
- 1 assistante sociale à mi-temps
- 1 secrétaire médicale à mi-temps

HORAIRES DES SOIGNANTS	HORAIRES DE L'ETUDIANT(E)
Lundi – mardi - jeudi : – 8h30 - 16h30 Mercredi : – 9h00 - 16h30 Vendredi : – 8h30 - 16h00	Lundi – mardi - jeudi : – 8h30 - 16h30 Mercredi : – 9h00 - 15h30 Vendredi : – 8h30 - 13h00

MODALITES D'ENCADREMENT

Au préalable l'étudiant, son IFSI et l'hôpital de la Fondation Vallée auront signé la « Charte d'encadrement des étudiants en soins infirmiers ».

1. Avant le stage

Prise de contact avant le début du stage avec la cadre du service.

Rencontre avec le maitre de stage et le tuteur avant le début du stage afin de remettre à l'étudiant le livret d'accueil, le règlement intérieur et quelques documents pour préparer l'arrivée dans l'unité.

2. Organisation du 1^{er} jour

Horaire d'accueil le 1^{er} jour : 9h15

Lieu : HDJ Chaslin

Accueil assuré par : le cadre de l'unité et/ou le tuteur

3. Entretiens Étudiant – Tuteur

A remplir avec l'étudiant lors de l'entretien d'accueil avec le tuteur

1. Date de l'entretien d'accueil avec le tuteur (à définir le 1^{er} jour) : le ... / ... /

Objectif : *Organiser le stage et définir les objectifs.*

2. Date de l'entretien de mi-parcours (à définir lors de l'entretien d'accueil) : le ... / ... /

Objectif : *Permettre à l'étudiant de s'auto-évaluer et réajuster sa pratique.*

3. Date d'évaluation de fin de stage (à définir lors de l'entretien d'accueil) : le ... / ... /

Objectif : *Évaluer l'acquisition des compétences, remplir le portfolio et la feuille d'appréciation.*

CONDITIONS PARTICULIERES

Tenue : tenue civile correcte

Repas : pris en charge par la Fondation Vallée (repas thérapeutique)

Clés : attestation de remise des clés de l'HDJ

FICHE 3

SITUATIONS LES PLUS FREQUENTES AUXQUELLES L'ETUDIANT POURRA ETRE CONFRONTE

MISSION PRINCIPALE

- Observer et analyser le comportement de l'enfant.
- Prévention des risques liés aux pathologies et au groupe.
- Participer aux repas thérapeutiques.
- Éducation des enfants aux règles d'hygiène et favoriser leur autonomie.

CARACTERISTIQUES ESSENTIELLES DE LA POPULATION ACCUEILLIE

Age :

3-12 ans

Pathologies :

Troubles envahissants du développement /
Psychoses infantiles

SITUATIONS CLINIQUES PROFESSIONNALISANTES

Objectifs :

- Identifier les situations de soins récurrentes dans l'unité.
- Recenser les actes soignants et les connaissances théoriques qui s'y rapportent.
- Identifier les compétences (du portfolio) mises en œuvre par l'étudiant lors de ces situations.
- Acquérir des connaissances et/ou consolider les acquis sur l'hygiène des mains (prévention de la transmission manu et aéroportée) : formaliser un temps de démonstration de la friction des mains par la solution hydro alcoolique et du lavage simple des mains.

Situations prévalentes :

1. Gestion de risques liés à la violence et mise en place de techniques d'apaisement.
2. Initier et mettre en place des soins éducatifs et préventifs.
3. Adapter sa communication aux différentes pathologies et connaître les différents outils.
4. Connaissances des pathologies rencontrées.

SPECIFICITE DU SERVICE

Organisations :

Enfants accueillis sur 3 groupes de vie avec des projets différents.

2 référents par groupe de vie.

2 jardins d'enfants sous la responsabilité de 2 Éducatrices de Jeunes Enfants.

Cadre thérapeutique :

- Instauration d'une relation soignant/soigné prenant en compte la pathologie de l'enfant.
- Médiations thérapeutiques et repas thérapeutiques permettant l'évaluation clinique et le travail relationnel à l'aide d'une médiation.
(cf. : projet de chaque médiation)
- Travail en équipe pluridisciplinaire : par le biais de rencontres quotidiennes, lors des réunions hebdomadaires de synthèses.
- Travail avec les familles à partir de rencontres formelles et informelles.

JOURNEE TYPE

- **8h30** : Arrivée de l'équipe + cadre
- **8h50** : Accueil des enfants
- **9h30** : Ateliers thérapeutiques – jardin d'enfants - école – prise en charge individuelle
- **10h30-11h** : Récréation
- **11h00** : Ateliers thérapeutiques – jardin d'enfants - école – prise en charge individuelle
- **12h00-13h00** : Repas thérapeutiques sur chaque groupe de vie
- **13h00-13h30** : Temps calme sur les groupes de vie
- **13h30-14h30** : Ateliers thérapeutiques – jardin d'enfants - école – prise en charge individuelle
- **14h30-15h00** : Récréation
- 15h-16h : Ateliers thérapeutiques – jardin d'enfants - école – prise en charge individuelle
- **16h00** : Départ des enfants
- **16h30** : Départ de l'équipe

MEDIATIONS A VISEES THERAPEUTHIQUE

- Ateliers créatifs
- Corps et sons
 - Terre
 - Marionnette
 - Pataugeoire
 - Éveil musical
 - Cuisine
 - Voix et musique
 - Détente

SYNTHESES ET REUNIONS D'EQUIPE

- Réunions institutionnelles : 1 mercredi par mois.
- Réunions de synthèse suivies d'un entretien avec les parents 3 mercredi par mois.
- Réunion d'équipe chaque vendredi après-midi.
- Réunion équipe-cadre chaque mercredi après-midi
- Réunion Référents des groupes - des jardins d'enfants et des ateliers créatifs - médecin 1 fois par semaine
- Réunions équipe-psychologue 2 fois par semaine

RESSOURCES A LA DISPOSITION DE L'ETUDIANT

La première ressource reste la disponibilité de l'équipe pluridisciplinaire.

Ressources matérielles :

- Classeurs de protocoles / Gala Web
- Intranet
- Internet
- Bibliothèque de la « Fondation Vallée »
- Revues professionnelles
- Documents – articles
- Séminaire 1 fois par mois

FICHE 4

COMPETENCES ET SITUATIONS PROFESSIONNELLES DE SOINS

COMPETENCES POUVANT ETRE VALIDEES	Cocher si réalisable dans le service	SITUATIONS PROFESSIONNELLES DE SOINS
COMPETENCE 1 : Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier	✓	Rechercher les informations dans les dossiers des patients Repérer les signes d'urgence et de situations à risques
COMPETENCE 2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers	✓	Élaboration d'un projet Respecter les modalités de soins
COMPETENCE 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens	✓	Accompagner les enfants dans leurs soins d'hygiène quotidienne (toilette-lavage des mains)
COMPETENCE 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique	✓	Traitements et soins
COMPETENCE 5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs	✓	Mobiliser les ressources de l'enfant dans des activités appropriées Accompagner les repas thérapeutiques
COMPETENCE 6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins	✓	Adapter sa communication en fonction des pathologies rencontrées
COMPETENCE 7 : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle	✓	Adapter son comportement au groupe d'enfants et aux situations Connaitre et respecter les consignes de sécurité à l'intérieur et à l'extérieur
COMPETENCE 8 : Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques	✓	Rechercher des informations, les analyser
COMPETENCE 9 : Organiser et coordonner les interventions soignantes	✓	Respecter l'organisation Faire des transmissions adaptées
COMPETENCE 10 : Informer, former des professionnels et des personnes en formation		

LISTE D'ACTES, D'ACTIVITES ET DE TECHNIQUES DE SOINS

Cocher ceux que les étudiants pourront régulièrement réaliser dans le service

Actes, activités et techniques de soins	Cocher si réalisable dans le service	Précision si nécessaire
Entretien d'accueil de sortie	✓	Accueil et sortie des patients au quotidien
Soins d'hygiène et de confort	✓	Changes-toilettes, lavage des mains
Entretien d'aide, entretien thérapeutique		
Examen clinique d'un patient dont mesure des paramètres vitaux	✓	Fièvre-Douleur-Chute
Prélèvements veineux		
Prélèvements capillaires		
Préparation pour des examens radiologiques, fonctionnels biologiques		
Injections parentérales avec calcul de dosage		
Perfusions périphériques avec calcul de dosage		
Pansements simples	✓	
Pansements complexes/drainages		
Pose d'oxygénothérapie, d'aérosols		
Administration de thérapeutiques médicamenteuses	✓	
Surveillances pré et post opératoire		
Techniques d'apaisement, prise en charge de la violence		
Préparation de la sortie d'un patient		
Techniques de médiations thérapeutiques	✓	Activités sur le groupe
Utilisation de seringues auto-pulsées		
Pose et surveillance de sonde gastrique		
Pose et surveillance de sonde urinaire		
Soins de trachéotomie, aspiration bronchique		
Pose et surveillance de transfusion		
Injections dans des chambres implantables		
Autres :		