

# Livret d'accueil des étudiants en soins infirmiers USI Mélanie KLEIN



CENTRE HOSPITALIER



Centre Hospitalier Interdépartemental de  
Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent  
7 rue Benserade  
94250 GENTILLY

## FICHE 1

### IDENTIFICATION ET DESCRIPTION DU PÔLE, DE LA STRUCTURE/OU DE L'UNITE DE SOINS

#### INTITULE

Structure : **Centre Hospitalier Interdépartemental de Psychiatrie  
de l'Enfant et de l'Adolescent**  
<< Fondation Vallée >>

Pôle : Adolescents

Unité de soins : Unité de Soins Intégratifs Mélanie KLEIN

Localisation : CHI Fondation Vallée  
7 Rue Benserade,  
94250 Gentilly  
01.41.24.81.00.

#### TYPOLOGIE DU STAGE

jour                       nuit                       internat

Spécialité, orientation : unité de moyen et long séjour spécialisé en santé mentale

Hospitalisation à temps plein       Hôpital de jour                       Ambulatoire  
 Urgence                                       Autre

#### CAPACITE D'ACCUEIL

Lits : 10

## RESPONSABLE DE L'ENCADREMENT

Nom et fonction du responsable de l'encadrement des étudiants :

Mme Michèle PASCAL, Cadre Supérieur pôle Adolescents

Téléphone :

01.41.24.81.00

Email :

[michele.pascal@ch-fondationvallee.fr](mailto:michele.pascal@ch-fondationvallee.fr)

## NOM DU MAITRE DE STAGE

Nom et fonction :

Mme KHENISSI Mouna

Cadre de Santé

Téléphone :

01.41.24.81.83

Email :

[mouna.khenissi@ch-fondationvallee.fr](mailto:mouna.khenissi@ch-fondationvallee.fr)

## NOM DU FORMATEUR REFERENT DE STAGE

**A remplir avec l'étudiant lors de l'entretien d'accueil avec le tuteur**

Nom :

IFSI :

Téléphone :

Email :

## NOM DU TUTEUR DE L'ETUDIANT

**A remplir avec l'étudiant lors de l'entretien d'accueil avec le tuteur**

Nom :

**FICHE 2**  
**CONDITIONS D'ACCUEIL**

**COMPOSITION DE L'EQUIPE DE SOINS**

- 1 médecin praticien hospitalier, responsable de l'unité
- 1 médecin assistant, mi-temps
- 1 psychologue
- 1 cadre de santé
- 4 infirmier(e)s de jour et 2 de nuit
- 4 aides-soignants de jour et 2 de nuit
- 5 éducateurs
- 1 ASH
- 1 assistante sociale
- 1 secrétaire médicale
- 1 psychomotricien, temps partiel
- 2 agents services hospitaliers

<b>HORAIRES DES SOIGNANTS</b>	<b>HORAIRES DE L'ETUDIANT(E)</b>
Matin : 7h00 - 15h00 Après-midi : 13h30 - 21h30 Jour : 9h00 - 17h00 ou 10h00 - 18h00 Nuit : 21h00 - 7h00	<b>Sur la base des 35 heures par semaine</b> Matin : - 8h00 - 15h00 Après-midi : - 13h30 - 20h30 <b>A définir avec l'étudiant lors de l'entretien d'accueil avec le tuteur</b>

## MODALITES D'ENCADREMENT

**Au préalable l'étudiant, son IFSI et l'hôpital de la Fondation Vallée auront signé la « Chartre d'encadrement des étudiants en soins infirmiers ».**

### 1. Avant le stage

Prise de contact avant le début du stage :  oui  non

Si oui, modalités prévues : contacter par téléphone le cadre de l'unité ; une semaine, au plus tard, avant le début de stage.

### 2. Organisation du 1<sup>er</sup> jour

Horaire d'accueil le 1<sup>er</sup> jour : 9h00 et 13h30

Lieu : USI Mélanie KLEIN

Accueil assuré par : le cadre de l'unité ou un infirmier

**Objectifs** : *Présenter l'unité avec l'appui du livret d'accueil et règlement intérieur.*

### 3. Entretiens Étudiant – Tuteur

**A remplir avec l'étudiant lors de l'entretien d'accueil avec le tuteur**

1. Date de l'entretien d'accueil avec le tuteur (à définir le 1<sup>er</sup> jour) : le ... / ... / ....

**Objectif** : *Organiser le stage et définir les objectifs.*

2. Date de l'entretien de mi-parcours (à définir lors de l'entretien d'accueil) : le ... / ... / ....

**Objectif** : *Permettre à l'étudiant de s'auto-évaluer et réajuster sa pratique.*

3. Date d'évaluation de fin de stage (à définir lors de l'entretien d'accueil) : le ... / ... / ....

**Objectif** : *Évaluer l'acquisition des compétences, remplir le portfolio et la feuille d'appréciation.*

## CONDITIONS PARTICULIERES

Tenue : civil correcte

Repas : pris en charge par la Fondation Vallée (repas thérapeutique)

Clés : en échange de la signature d'une décharge

Vestiaire :  oui

non

cadenas :  oui

non

### FICHE 3

## SITUATIONS LES PLUS FREQUENTES AUXQUELLES L'ETUDIANT POURRA ETRE CONFRONTE

### MISSION PRINCIPALE

Soins à visée : ■ Préventive ■ Curative □ Diagnostique ■ Éducative □ Autre

### CARACTERISTIQUES ESSENTIELLES DE LA POPULATION ACCUEILLIE

**Age :**

14 - 18 ans

**Pathologies :**

Schizophrénie

Psychoses infantiles, dysharmonies  
psychotiques

Trouble envahissant du développement  
(Autisme)

### SITUATIONS CLINIQUES PROFESSIONNALISANTES

**Objectifs :**

- Identifier les situations de soins récurrentes dans l'unité.
- Recenser les actes soignants et les connaissances théoriques qui s'y rapportent.
- Identifier les compétences (du port folio) mises en œuvre par l'étudiant lors de ces situations.
- Approfondir les connaissances dans les différentes pathologies psychiatriques.
- Identifier les différents modes de placement.
- Acquérir des connaissances et/ou consolider les acquis sur l'hygiène des mains (prévention de la transmission manu et aéroportée) : formaliser un temps de démonstration de la friction des mains par la solution hydro alcoolique et du lavage simple des mains.

**Situations prévalentes :**

1. Violence
2. Enfant relevant de l'aide social à l'enfance
3. Repas thérapeutique
4. Ateliers thérapeutique

## SPECIFICITE DU SERVICE

### Situation :

L'unité est un service d'hospitalisation à temps complet qui accueille dix adolescents, entre 14 et 18 ans, souffrant de troubles psychotiques et autistiques ayant besoin de soins psychiatriques et qui, pour des raisons diverses, ne peuvent plus vivre en famille ou en institution médico-sociale. Cette unité a une vocation interdépartementale.

### Procédure d'admission:

Un dossier doit être adressé au médecin de l'unité. Les candidatures seront retenues après une concertation avec l'équipe psychiatrique, et/ou médico-sociale, qui suivait jusque-là l'adolescent ainsi qu'une rencontre avec ce dernier et sa famille. Ces entretiens ont pour but d'évaluer le projet de soins qui peut être proposé au jeune, en accord avec ses parents.

Si la candidature de l'adolescent est retenue, l'admission se fera, en fonction des places disponibles, après une période d'observation de 15 jours indispensable à la préparation de sa venue définitive.

### Objectifs thérapeutiques :

La prise en charge institutionnelle est basée sur un projet de soins et un projet pédagogique mis en place en concertation par une équipe pluridisciplinaire. Une scolarité est assurée, au sein même de la Fondation Vallée, par une équipe d'enseignants spécialisée de l'Éducation Nationale ainsi que par la classe d'éveil.

Diverses activités thérapeutiques adaptées, organisées par l'équipe soignante, sont par ailleurs proposées aux jeunes pendant leur séjour :

- des ateliers divers : arts plastiques, cuisine, musique, lecture, activités culturelles...
- des prises en charge en psychomotricité, orthophonie et psychothérapie
- des entretiens réguliers entre le médecin et sa famille

La participation à ces activités sera évaluée, en fonction des besoins de l'adolescent, par les équipes soignantes, en concertation avec les parents. Ces patients seront réévalués périodiquement en fonction de l'évolution dans l'unité.

Dans ce projet d'internat thérapeutique, il apparaît très important que le jeune garde un lien avec sa famille. Les sorties, le week-end et durant les vacances, dans la famille font partie intégrante du projet thérapeutique. Dans le cas où elles ne seraient pas possibles des solutions doivent être trouvées: famille d'accueil, autres institutions...

L'objectif principal de cette unité est d'accompagner le jeune vers une sortie de la pédopsychiatrie notamment à travers un travail d'autonomisation, de socialisation et de séparation. Une orientation sera alors proposée et travaillée avec le jeune et sa famille.

### Projets de soins :

Le projet de soins de l'unité a pour but de créer un espace de soins « institutionnel » ; un

espace de rencontre du patient avec sa souffrance, les causes et les conséquences de celle-ci, mais aussi la rencontre avec des soignants qui font tiers.

Cette rencontre avec les soignants crée un espace relationnel où se noue une relation thérapeutique permettant de parler de ce que l'on ressent, ou de donner à voir ce que l'on ressent.

### **Cadre thérapeutique :**

Le temps de l'hospitalisation est rythmé par la vie quotidienne (toilette, repas, repos, ...) et des ateliers à visée thérapeutique, mais il s'articule surtout autour d'un outil de soins : le cadre thérapeutique

Le cadre est ce qui entoure, ce qui limite, ce qui contient. Il permet une symbolisation de la contenance physique et psychique qui se veut rassurante.

Il comprend :

- Projet de soins individuel

Qui renvoie à un engagement mutuel entre le patient, sa famille et l'équipe.

- Période de séparation

Qui permet une pause avec l'environnement et limite les sources d'excitation ainsi qu'une préparation vers une sortie définitive en psychiatrie adulte, FAM, MAS ou ESAT.

- Contenance

Qui vise à créer un espace sécurisant.

- Entretiens médicaux

Qui permettent un travail psychologique des troubles.

- Entretiens soignants

Qui permettent l'évaluation clinique, la création du lien soignant-soigné, et de soulager l'anxiété, de faire baisser l'angoisse au quotidien.

- Médiations thérapeutiques et repas thérapeutiques

Qui permettent l'évaluation clinique à l'aide d'un « média », et visent à l'autonomie.

(cf. : projet de chaque médiation)

- Travail en équipe pluridisciplinaire

Par le biais de rencontres quotidiennes lors des transmissions et pluri-hebdomadaires autour de synthèses.

- Travail sur la mise en place d'outils de communication

Par la restauration d'un moyen de communication, on limite les frustrations et donc les passages à l'acte auto et hétéro-agressif.

### **Travail de réseau :**

Le projet de l'unité s'inscrit dans un « réseau de soins ». Le travail de l'équipe soignante, au-delà de l'accueil et des soins, est de penser à la meilleure orientation du patient, de favoriser la coordination et la continuité des soins. L'USI Mélanie Klein est amenée à penser le projet de suite du patient, en lien avec le réseau, au travers de synthèses avec les partenaires extérieurs (CMP, ASE, ...), d'accompagnement (rendez-vous CMP, justice, ASE, ...).

JOURNEE TYPE	MEDIATIONS A VISEES THERAPEUTHIQUE
<p>➤ <b>7h00 - 7h15</b> : relève et transmissions équipe de nuit /équipe matin</p> <p>➤ <b>7h15</b> : lecture dossier et préparation traitement</p> <p>➤ <b>8h00</b> : réveil des patients et distribution des traitements, accompagnement aux soins d'hygiène</p> <p>➤ <b>8h30</b> : petit déjeuner</p> <p>➤ <b>9h30 - 9h45</b> : transmission avec l'équipe médicale</p> <p>Activités ou médiation thérapeutique / Entretiens individuels ou familiaux / Temps informels</p> <p>➤ <b>11h45</b> : préparation traitements</p> <p>➤ <b>12h00</b> : distribution des traitements et repas thérapeutique</p> <p>➤ <b>13h30 - 13h45</b> : relève et transmission équipe du matin / équipe d'après-midi</p> <p>➤ <b>13h30 - 15h00</b> : temps calme / synthèse ou réunion institutionnel</p> <p>Activités ou médiation thérapeutique / Entretiens individuels ou familiaux / Temps informels</p> <p>➤ <b>16h00 - 16h30</b> : goûter</p> <p>Activités ou médiation thérapeutique / Entretiens individuels ou familiaux / Temps informels</p> <p>➤ <b>18h45</b> : préparation traitements</p> <p>➤ <b>19h00</b> : distribution des traitements et repas thérapeutique</p> <p>➤ <b>21h15 - 21h30</b> : relève et transmission équipe d'après-midi / équipe de nuit</p> <p>➤ <b>21h30</b> : collation</p> <p>➤ <b>22h30</b> : traitement de nuit et couché</p>	<p>Lundi</p> <p>➤ 10h00 - 18h00 : Bergerie 1x/ mois</p> <p>Mardi</p> <p>➤ 9h00 : Musique avec l'école</p> <p>➤ 10h00 : Courses Classe d'éveil</p> <p>➤ 14h00 - 15h30 : Peinture</p> <p>➤ 14h00 - 16h00 Musique d'éveil (classe d'éveil)</p> <p>Mercredi</p> <p>➤ 9h00 - 11h00 circomotricité</p> <p>➤ 11h00 équithérapie</p> <p>➤ 11h00 : Atelier modelage</p> <p>➤ 14h00 : Atelier « Ne rien faire »</p> <p>Jeudi</p> <p>➤ 10h00 - 12h00 : ateliers contes (classe d'éveil)</p> <p>➤ 14h00 : Pâtisserie</p> <p>➤ 16h00 : Gouter soignants/soignés</p> <p>➤ 17h00 : Atelier marionnette</p> <p>➤ 19h00 : boum 1/mois</p> <p>Vendredi</p> <p>➤ 10h00 - 12h00 : Éveil sensoriel</p> <p>➤ 16h30 : Contes</p>
	<p><b>SYNTHESES ET REUNIONS D'EQUIPE</b></p>
	<p>Lundi</p> <p>➤ 13h30-15h00 : Synthèse</p> <p>Mardi</p> <p>➤ 14h00 - 15h00 : réunion avec psychologue</p> <p>Mercredi</p> <p>➤ 14h00-15h00 : réunion d'équipe</p>
<p><b>RESSOURCES A LA DISPOSITION DE L'ETUDIANT</b></p>	
<p><b>La première ressource reste la disponibilité de l'équipe pluridisciplinaire</b></p> <p><u>Ressources matérielles</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classeurs de protocoles</li> <li>• Intranet</li> <li>• Internet</li> <li>• Bibliothèque de la « Fondation Vallée »</li> <li>• Revues professionnelles</li> </ul>	

## FICHE 4

### COMPETENCES ET SITUATIONS PROFESSIONNELLES DE SOINS

COMPÉTENCES POUVANT ÊTRE VALIDÉES	Cocher si réalisable dans le service	SITUATIONS PROFESSIONNELLES DE SOINS
COMPÉTENCE 1 : Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier	✓	
COMPÉTENCE 2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers	✓	« bobologie », ateliers thérapeutiques, planification de soins, soins d'urgences exceptionnellement
COMPÉTENCE 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens	✓	Ateliers thérapeutiques, occupationnels Stimulation et aide dans les actes de la vie quotidienne. Mesures de prévention (alimentaires, hygiène...)
COMPÉTENCE 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique	✓	Préparation, administration, surveillance des thérapeutiques. Explications et accompagnements en consultation. Prise de paramètres vitaux. Réalisation d'entretiens d'aide thérapeutique. Transmissions écrites et orales
COMPÉTENCE 5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs	✓	Apprentissages de trajets. Travail d'autonomisation au quotidien Apprentissage des traitements. Éducation
COMPÉTENCE 6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins	✓	Entretiens individuels, familiaux, parentaux, infirmiers, éducatifs.
COMPÉTENCE 7 : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle	✓	Vérification du matériel, péremptions et nettoyage de la pharmacie
COMPÉTENCE 8 : Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques	✓	Ressources documentaires du service : bibliothèque, participation aux séminaires, aux DU, aux réunions cliniques et de synthèse
COMPÉTENCE 9 : Organiser et coordonner les interventions soignantes	✓	Travail en équipe pluridisciplinaire, profession, transmissions orales et écrites
COMPÉTENCE 10 : Informier, former des professionnels et des personnes en formation		Collaboration avec éducateurs, aides-soignants. Accueil et partage de savoir-faire avec un autre stagiaire

## LISTE D'ACTES, D'ACTIVITES ET DE TECHNIQUES DE SOINS

Actes, activités et techniques de soins	Cocher si réalisable dans le service	Précision si nécessaire
Entretien d'accueil de sortie	✓	
Soins d'hygiène et de confort	✓	
Entretien d'aide, entretien thérapeutique	✓	
Examen clinique d'un patient dont mesure des paramètres vitaux	✓	
Prélèvements veineux		
Prélèvements capillaires	✓	
Préparation pour des examens radiologiques, fonctionnels biologiques	✓	Exceptionnellement
Injections parentérales avec calcul de dosage		
Perfusions périphériques avec calcul de dosage		
Pansements simples	✓	
Pansements complexes/drainages		
Pose d'oxygénothérapie, d'aérosols		
Administration de thérapeutiques médicamenteuses	✓	
Surveillances pré et post opératoire		
Techniques d'apaisement, prise en charge de la violence	✓	
Préparation de la sortie d'un patient	✓	
Techniques de médiations thérapeutiques	✓	
Utilisation de seringues auto-pulsées		
Pose et surveillance de sonde gastrique		
Pose et surveillance de sonde urinaire		
Soins de trachéotomie, aspiration bronchique		
Pose et surveillance de transfusion		
Injections dans des chambres implantables		
<b>Autres :</b>		
Ateliers thérapeutiques	✓	