

# Livret d'accueil des étudiants en soins infirmiers USI Geneviève HAAG



CENTRE HOSPITALIER



**Centre Hospitalier Interdépartemental de  
Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent  
7 rue Benserade  
94250 GENTILLY**

## FICHE 1

### IDENTIFICATION ET DESCRIPTION DU PÔLE, DE LA STRUCTURE OU DE L'UNITE DE SOINS

#### INTITULE

Structure : **Centre Hospitalier Interdépartemental de Psychiatrie  
de l'Enfant et de l'Adolescent**  
<< **Fondation Vallée** >>

Pôle : Adolescents

Unité de soins : Unité de Soins Intégratifs Geneviève HAAG

Localisation : CHI Fondation Vallée  
7 rue Benserade  
94257 Gentilly  
01.41.24.81.00.

#### TYPOLOGIE DU STAGE

jour             internat

Spécialité, orientation : accueil de patients psychotiques et autistes

Hospitalisation à temps plein du lundi au vendredi, le week-end sur prescription médicale

#### CAPACITE D'ACCUEIL

Lits : 10

## RESPONSABLE DE L'ENCADREMENT

Nom et fonction du responsable de l'encadrement des étudiants :

Mme Michèle PASCAL, Cadre Supérieur pôle Adolescents

Téléphone :

01.41.24.81.00

Email :

[michele.pascal@ch-fondationvallee.fr](mailto:michele.pascal@ch-fondationvallee.fr)

## NOM DU MAITRE DE STAGE

Nom et fonction :

Mme Mouna KHENISSI

Cadre de Santé

Téléphone :

01.41.24.81.83

Email :

[mouna.khenissi@ch-fondationvallee.fr](mailto:mouna.khenissi@ch-fondationvallee.fr)

## NOM DU FORMATEUR REFERENT DE STAGE

**A remplir avec l'étudiant lors de l'entretien d'accueil avec le tuteur**

Nom :

IFSI :

Téléphone :

Email :

## NOM DU TUTEUR DE L'ETUDIANT

**A remplir avec l'étudiant lors de l'entretien d'accueil avec le tuteur**

Nom :

**FICHE 2**  
**CONDITIONS D'ACCUEIL**

**COMPOSITION DE L'EQUIPE DE SOINS**

- 1 médecin praticien hospitalier, responsable de l'unité
- 1 médecin assistant
- 1 cadre de l'unité
- 1 psychologue
- 1 assistante sociale
- 1 orthophoniste
- 1 psychomotricienne
- 1 secrétaire médicale
- 4 infirmiers de jour et 2 de nuit
- 3 aides-soignants de jour et 2 de nuit
- 4 éducateurs
- 1 éducateur en atelier d'éveil
- 1 aide médico-psychologique
- 2 agents services hospitaliers

<b>HORAIRES DES SOIGNANTS</b>	<b>HORAIRES DE L'ETUDIANT(E)</b>
Matin : 7h00 - 15h00	<b>Sur la base des 35 heures par semaine</b> Matin : 8h00 - 15h00 (lundi et vendredi)
Après-midi : 13h30 - 21h30	Après-midi : 13h00 - 20h00 (lundi et vendredi)
Nuit : 21h00 - 7h00	<b>A définir avec l'étudiant lors de l'entretien d'accueil avec le tuteur</b>

## MODALITES D'ENCADREMENT

Au préalable l'étudiant, son IFSI et l'hôpital de la Fondation Vallée auront signé la « **Chartre d'encadrement des étudiants en soins infirmiers** ».

### 1. Avant le stage

Prise de contact avant le début du stage :  oui       non

Si oui, modalités prévues : contacter par téléphone le cadre de l'unité ; une semaine au plus tard, avant le début de stage.

### 2. Entretiens Étudiant – Tuteur

Horaire d'accueil le 1<sup>er</sup> jour : 9h00

Lieu : USI Geneviève HAAG

Accueil assuré par : le cadre de l'unité ou un infirmier

**Objectifs** : *Présenter l'unité avec l'appui du livret d'accueil et règlement intérieur.*

### 3. Organisation du 1<sup>er</sup> jour

#### **A remplir avec l'étudiant lors de l'entretien d'accueil avec le tuteur**

1. Date de l'entretien d'accueil avec le tuteur (à définir le 1<sup>er</sup> jour) : le ... / ... / ....

**Objectif** : *Organiser le stage et définir les objectifs.*

2. Date de l'entretien de mi-parcours (à définir lors de l'entretien d'accueil) : le ... / ... / ....

**Objectif** : *Permettre à l'étudiant de s'autoévaluer et réajuster sa pratique.*

3. Date d'évaluation de fin de stage (à définir lors de l'entretien d'accueil) : le ... / ... / ....

**Objectif** : *Évaluer l'acquisition des compétences, remplir le portfolio et la feuille d'appréciation.*

## CONDITIONS PARTICULIERES

Tenue : tunique ou tenue de ville adaptée en milieu psychiatrique

Repas : pris en charge par la Fondation Vallée (repas thérapeutique)

Vestiaire :  oui       non      cadenas :  oui       non

### FICHE 3

## **SITUATIONS LES PLUS FREQUENTES AUXQUELLES L'ETUDIANT POURRA ETRE CONFRONTE**

### **MISSION PRINCIPALE**

Les missions principales sont :

- Connaître les différentes pathologies rencontrées dans l'unité TED (Trouble envahissant du développement) ;
- Développer les capacités d'observation ;
- Proposer ou intégrer une activité thérapeutique et ou éducative ;
- Participer et faire les transmissions écrites et orales ;
- Comprendre le fonctionnement de l'unité ;
- Comprendre le processus d'orientation d'un patient ;
- Être dans une posture d'étudiant ;
- Participer à la rédaction de documents (synthèses, projets) ;
- Savoir reconnaître les effets secondaires des médicaments (neuroleptiques, psychotropes, anxiolytiques).

### **CARACTERISTIQUES ESSENTIELLES DE LA POPULATION ACCUEILLIE**

**Age :** 12 a 15 ans

**Spécificités du service :**

- Prise en charge individualisée
- Accompagnements au quotidien
- Troubles importants et graves du comportement (violence physique et verbale).

**Pathologies :**

Psychotiques  
Autistes

## SITUATIONS CLINIQUES PROFESSIONNALISANTES

### Objectifs :

- Identifier les situations de soins récurrentes dans l'unité.
- Recenser les actes soignants et les connaissances théoriques qui s'y rapportent.
- Identifier les compétences (du portfolio) mises en œuvre par l'étudiant lors de ces situations.
- Acquérir des connaissances et/ou consolider les acquis sur l'hygiène des mains (prévention de la transmission manu et aéroportée) : formaliser un temps de démonstration de la friction des mains par la solution hydro alcoolique et du lavage simple des mains.

## SPECIFICITE DU SERVICE

L'USI Geneviève HAAG a vocation d'accueillir des adolescents âgés de 12 à 15 ans en internat.

L'unité est sectorisé sur le 94 (Val de Marne) et est ouverte 24h/24, 365 jours par an.

Les adolescents sont accueillis pour une durée d'un an et reconduit, si besoin, après évaluation. Le travail de l'équipe soignante est axés pendant cette période sur:

- d'une part l'acquisition de connaissances par l'apprentissage au détour d'activités thérapeutiques ou éducatives mises en place par l'équipe soignante ;
- d'autre part la socialisation.

La journée d'hospitalisation est articulée autour des différents temps de la vie quotidienne :

- levée ;
- aide et surveillances aux soins d'hygiène ;
- repas thérapeutiques ;
- prise des médicaments et surveillances des effets ;
- accompagnement au coucher ;
- ateliers thérapeutiques ;
- prise en charge individualisée ou de groupes.

Le projet individualisé tient compte des capacités, de compétence de chaque patient. Lors des réunions cliniques nous abordons les problématiques de tous les patients, ce qui nous permet d'harmoniser la prise en charge.

Les réunions de synthèse (2 par an et par patient) concernent un patient. Elles permettent de faire le point sur la prise en charge du patient et de définir les axes de travail, ainsi que l'orientation.

JOURNEE TYPE	MEDIATIONS A VISEES THERAPEUTHIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>7h00-7h15</b> : Relève et transmissions équipe de nuit /équipe matin</li> <li>➤ <b>7h15</b> : Préparation traitement</li> <li>➤ <b>8h00</b> : Réveil des patients et accompagnement aux soins d'hygiène</li> <li>➤ <b>8h30</b> : Prise du traitement puis petit déjeuner</li> <li>➤ <b>9h00</b> : Accompagnement en classe et atelier d'éveil</li> </ul> <p>Activités ou médiation thérapeutique / Entretiens individuels ou familiaux / Temps informels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>11h45</b> : Préparation traitements</li> <li>➤ <b>12h00</b> : Distribution des traitements et repas thérapeutique</li> <li>➤ <b>13h00-13h30</b> : Temps calme</li> <li>➤ <b>13h30-13h45</b> : Relève et transmissions équipe du matin / équipe après-midi</li> </ul> <p>Activités thérapeutiques / temps informels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>16h00-16h30</b> : Goûter</li> </ul> <p>Activités thérapeutique / Entretiens familiaux / Temps informels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>18h00</b> : Aide aux soins d'hygiène</li> <li>➤ <b>18h45</b> : Distribution des traitements</li> <li>➤ <b>19h00</b> : Repas thérapeutique</li> <li>➤ <b>20h00-21h00</b> : Relève et transmission et temps informels</li> <li>➤ <b>21h15-21h30</b> : Transmissions entre équipes de jour et de nuit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lundi 16h30 - 17h30 : Atelier artistique</li> <li>➤ Mardi 16h00 – 18h00 : Expression corporelle</li> <li>➤ Mercredi 14h30 : Sortie thérapeutique Sortie autonomie</li> <li>➤ Jeudi 16h00 - 17h00 : Relaxation</li> <li>➤ Vendredi 12h00 - 13h30 : Socialisation</li> </ul>
	<h3 style="text-align: center;">SYNTHESES ET REUNIONS D'EQUIPE</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mardi : 11h15 - 12h00 : Réunion des enfants</li> <li>➤ Mardi : 14h00 - 15h00 : Réunion clinique ou synthèse</li> <li>➤ Jeudi : 14h00 - 15h00 : Réunion d'équipes 1 /15 jours</li> <li>➤ vendredi : 14h00 - 15h00 : Réunion avec les enseignants</li> </ul>

RESSOURCES A LA DISPOSITION DE L'ETUDIANT
<p><b>La première ressource reste la disponibilité de l'équipe pluridisciplinaire</b></p> <p><u>Ressources matérielles</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classeurs de protocoles</li> <li>• Réunions (synthèse, clinique, thématique)</li> <li>• Intranet</li> <li>• Internet</li> <li>• Bibliothèque de la « Fondation Vallée »</li> <li>• Revues professionnelles</li> </ul>

## FICHE 4

### COMPETENCES ET SITUATIONS PROFESSIONNELLES DE SOINS

COMPETENCES POUVANT ETRE VALIDEES	Cocher si réalisable dans le service	SITUATIONS PROFESSIONNELLES DE SOINS
COMPETENCE 1 : Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier	✓	Recueil de données : observation clinique et/ou diagnostic infirmier Entretien infirmier
COMPETENCE 2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers	✓	Démarche de soins : recherche des données, actions, résultats, évaluation
COMPETENCE 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens	✓	Accompagnement dans les gestes de la vie quotidienne : hygiène, repas...
COMPETENCE 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique	✓	Préparation et accompagnement en vue d'un examen médical
COMPETENCE 5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs	✓	Accompagnement éducatif et apprentissage aux gestes du quotidien exemple : brossage des dents
COMPETENCE 6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins	✓	Démarche de soins
COMPETENCE 7 : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle	✓	Évaluation des pratiques professionnelles Bilan de mi stage
COMPETENCE 8 : Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques	✓	Recherche documentaire : préparation d'une synthèse de patient ou démarche de soins
COMPETENCE 9 : Organiser et coordonner les interventions soignantes		Lien avec l'équipe pluri disciplinaire : orthophoniste, psychomotricien, assistante sociale
COMPETENCE 10 : Informer, former des professionnels et des personnes en formation	✓	Encadrement de stagiaires

## LISTE D'ACTES, D'ACTIVITES ET DE TECHNIQUES DE SOINS

Actes, activités et techniques de soins	Cocher si réalisable dans le service	Précision si nécessaire
Entretien d'accueil de sortie	✓	Entretien familial
Soins d'hygiène et de confort	✓	Accompagnement et/ou aide
Entretien d'aide, entretien thérapeutique	✓	Lien dans la relation soignants/soignés
Examen clinique d'un patient dont mesure des paramètres vitaux	✓	Devant une symptomatologie clinique
Prélèvements veineux	✓	A envisager avec le matériel adéquat et adapté
Prélèvements capillaires		
Préparation pour des examens radiologiques, fonctionnels biologiques		
Injections parentérales avec calcul de dosage		
Perfusions périphériques avec calcul de dosage		
Pansements simples	✓	Égratignures et autres petites blessures
Pansements complexes/drainages		
Pose d'oxygénothérapie, d'aérosols		
Administration de thérapeutiques médicamenteuses	✓	Préparation, administration, surveillance des effets
Surveillances pré et post opératoire		
Techniques d'apaisement, prise en charge de la violence	✓	Surveillance du patient en isolement
Préparation de la sortie d'un patient	✓	Orientation
Techniques de médiations thérapeutiques	✓	Ateliers thérapeutiques
Utilisation de seringues auto-pulsées		
Pose et surveillance de sonde gastrique		
Pose et surveillance de sonde urinaire		
Soins de trachéotomie, aspiration bronchique		
Pose et surveillance de transfusion		
Injections dans des chambres implantables		