Livret d'accueil des étudiants en soins infirmiers USO Françoise Dolto

CENTRE HOSPITALIER

Fondation Vallée

Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent - Gentilly

Centre Hospitalier Interdépartemental de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent
7 rue Benserade
94250 GENTILLY

FICHE 1

IDENTIFICATION ET DESCRIPTION DU PÔLE, DE LA STRUCTURE OU DE L'UNITE DE SOINS

INTITULE

Structure : **Centre Hospitalier Interdépartemental de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent**
<< **Fondation Vallée** >>

Pôle : Enfants

Unité de soins : Unité de Soins et d'Observation Françoise Dolto

Localisation : Fondation Vallée
7, rue Benserade
94257 Gentilly
01.41.24.81.00

TYPOLOGIE DU STAGE

Hospitalisation soit :

- Court séjour : 3 semaines
- Séjour passerelle : jusqu'à un an
- Séjour parenthèse 1 à 3 semaines répétées tous les deux mois

Population accueillie : enfants de 4 à 12 ans

CAPACITE D'ACCUEIL

Lits : 8

RESPONSABLE DE L'ENCADREMENT	
Nom et fonction du responsable de l'encadrement des étudiants : M. Patrick MAMMANO, Cadre Supérieur pôle Enfants Téléphone : 01.41.24.81.00. Email : patrick.mammano@ch-fondationvallee.fr	
NOM DU MAÎTRE DE STAGE	**NOM DU FORMATEUR RÉFÉRENT DE STAGE**
Nom et fonction : Mme Delphine LAVOGADE Cadre de santé Téléphone : 06.75 02 43 09 Email : delphine.lavogade@ch-fondationvallee.fr	**A remplir avec l'étudiant lors de l'entretien d'accueil avec le tuteur** Nom : IFSI : Téléphone : Email :
NOM DU TUTEUR DE L'ÉTUDIANT	
A remplir avec l'étudiant lors de l'entretien d'accueil avec le tuteur Nom :	

FICHE 2

CONDITIONS D'ACCUEIL

COMPOSITION DE L'EQUIPE DE SOINS
– 1 médecin praticien hospitalier mi-temps, responsable de l'unité – 1 médecin assistant, mi-temps – 1 interne – 1 psychologue à mi-temps – 1 cadre de santé – 3 infirmières – 2 aides-soignantes – 2 éducateurs spécialisés – 1 éducatrice de jeunes enfants – 1 psychomotricienne à 20% – 1 orthophoniste à 20% – 1 ASH – 1 assistante sociale à mi-temps – 1 secrétaire médicale à mi-temps

HORAIRES DES SOIGNANTS	HORAIRES DE L'ETUDIANT(E)
Lundi, mardi, mercredi, jeudi : 7h00 - 15h00 ou 13h30 - 21h30 Vendredi : 7h00 - 16h00 ou 9h00 - 16h00	En fonction du planning du tuteur infirmier

MODALITES D'ENCADREMENT

Au préalable l'étudiant, son IFSI et l'hôpital de la Fondation Vallée auront signé la « Charte d'encadrement des étudiants en soins infirmiers ».

1. Avant le stage

Prise de contact avant le début du stage avec la cadre du service.

Rencontre avec le maitre de stage et le tuteur avant le début du stage afin de remettre à l'étudiant le livret d'accueil, le règlement intérieur et quelques documents pour préparer l'arrivée dans l'unité.

2. Organisation du 1er jour

Horaire d'accueil le 1er jour : 9h00

Lieu : pavillon Dolto Service USO

Accueil assuré par : le cadre de l'unité et/ou le tuteur

3. Entretiens Étudiant – Tuteur

A remplir avec l'étudiant lors de l'entretien d'accueil avec le tuteur

1. Date de l'entretien d'accueil avec le tuteur (à définir le 1er jour) : le … / … / ….

***Objectif** : Organiser le stage et définir les objectifs.*

2. Date de l'entretien de mi-parcours (à définir lors de l'entretien d'accueil) : le … / … / ….

***Objectif** : Permettre à l'étudiant de s'auto-évaluer et réajuster sa pratique.*

3. Date d'évaluation de fin de stage (à définir lors de l'entretien d'accueil) : le … / … / ….

***Objectif** : Evaluer l'acquisition des compétences, remplir le portfolio et la feuille d'appréciation.*

CONDITIONS PARTICULIERES

Tenue : tenue civile correcte, plus blouse.

Repas : pris en charge par la Fondation Vallée au self ou participation au repas thérapeutique.

Clés : remise des clés par le cadre de l'unité.

FICHE 3

SITUATIONS LES PLUS FREQUENTES AUXQUELLES L'ETUDIANT POURRA ETRE CONFRONTE

MISSION PRINCIPALE

- Observer et participer à la prise en charge et aux soins (repas thérapeutiques, ateliers, réunions etc.).
- Observer et analyser le comportement de l'enfant.
- Prévention des risques liés aux pathologies et au groupe.
- Participer à l'éducation des enfants aux règles d'hygiène et favoriser leur autonomie.

CARACTERISTIQUES ESSENTIELLES DE LA POPULATION ACCUEILLIE

Age :	**Pathologies :**
4 à 12 ans	Troubles envahissants du développement (autisme, psychoses, dysharmonie), Troubles de la relation, troubles de l'humeur

SITUATIONS CLINIQUES PROFESSIONNALISANTES

Objectifs :

- Identifier les situations de soins récurrentes dans l'unité.
- Recenser les actes soignants et les connaissances théoriques qui s'y rapportent.
- Identifier les compétences (du portfolio) mises en œuvre par l'étudiant lors de ces situations.
- Acquérir des connaissances et/ou consolider les acquis sur l'hygiène des mains (prévention de la transmission manu et aéroportée) : formaliser un temps de démonstration de la friction des mains par la solution hydro alcoolique et du lavage simple des mains.

Situations prévalentes :

1. Initier et mettre en place des soins éducatifs et préventifs
2. Gestion de risques liés à la violence et mise en place de techniques d'apaisement
3. Adapter sa communication aux différentes pathologies et connaitre les différents outils
4. Connaissances des pathologies rencontrées

SPECIFICTE DU SERVICE

Organisations :

Prises en charge multiples.
Enfants accueillis sur 1 groupe de vie avec des projets individualisés.
Chaque enfant a 2 référents.
Prise en charge scolaire au sein de la Fondation Vallée, aux classes d'éveil.
Atelier thérapeutiques.

Cadre thérapeutique :

- Instauration d'une relation soignant/soigné prenant en compte la pathologie de l'enfant
- Médiations thérapeutiques et repas thérapeutiques

Qui permettent l'évaluation clinique et le travail relationnel à l'aide d'une médiation (cf. : projet de chaque médiation)

- Travail en équipe pluridisciplinaire

Temps de transmission.
Lors des réunions hebdomadaires et des synthèses.

- Travail avec les familles à partir de rencontres formelles et informelles

JOURNEE TYPE

- **8h00 :** Réveil
- **De 8h00 - 9h00** : Toilettes, petit-déjeuner
- **De 9h00 - 12h00 :** Ecole, ateliers thérapeutiques, temps individuels, participation aux entretiens.
- **12h00 - 13h00** : Repas thérapeutiques
- **13h00 - 13h30** : Temps calme sur les groupes de vie
- **De 13h30à 16h30 :** Ecole, ateliers thérapeutiques, temps individuels, participation aux entretiens.
- **16h30** : Goûter
- **17h00 à 19h00 :** Activités, toilettes
- **19h00 :** Diner
- **A partir de 20h00** : Coucher

MEDIATIONS A VISEES THERAPEUTHIQUE

- Peinture
- Balnéothérapie
- Sortie
- Cuisine
- Psychomotricité
- Musique
- Veillées, histoire

SYNTHESES ET REUNIONS D'EQUIPE

- Réunions institutionnelles : 1 vendredi par mois
- Réunion clinique : tous les vendredis
- Réunions d'équipe avec la psychologue : tous les mercredis
- Réunion avec la cadre : tous les jeudis

RESSOURCES A LA DISPOSITION DE L'ETUDIANT

La première ressource reste la disponibilité de l'équipe pluridisciplinaire

Ressources matérielles :

- Classeurs de protocoles / Gala Web
- Intranet
- Internet
- Bibliothèque de la « Fondation Vallée »
- Revues professionnelles
- Documents – articles
- Séminaire 1 fois par mois

FICHE 4

COMPETENCES ET SITUATIONS PROFESSIONNELLES DE SOINS

COMPETENCES POUVANT ETRE VALIDEES	Cocher si réalisable dans le service	SITUATIONS PROFESSIONNELLES DE SOINS
COMPETENCE 1 : Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier	✓	Rechercher les informations dans les dossiers des patients Observer et proposer aux enfants des activités adaptées
COMPETENCE 2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers	✓	Elaboration d'un projet Repérer une situation d'urgence
COMPETENCE 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens	✓	Accompagner les enfants dans leurs soins d'hygiène quotidienne Participer aux repas thérapeutiques
COMPETENCE 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique	✓	Administration du traitement Connaissance et surveillance des effets secondaires
COMPETENCE 5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs	✓	Mobiliser les ressources de l'enfant dans des activités appropriées Accompagner les enfants dans les ateliers thérapeutiques
COMPETENCE 6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins	✓	Adapter sa communication en fonction des pathologies rencontrées et en fonction des situations
COMPETENCE 7 : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle	✓	S'informer sur les protocoles en vigueur dans l'unité Connaître et respecter les consignes de sécurité à l'intérieur et à l'extérieur
COMPETENCE 8 : Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques	✓	Rechercher des informations, les analyser
COMPETENCE 9 : Organiser et coordonner les interventions soignantes	✓	Respecter l'organisation S'inscrire dans un travail pluridisciplinaire
COMPETENCE 10 : Informer, former des professionnels et des personnes en formation	✓	Travailler en collaboration avec les aides-soignants Participer à l'encadrement d'autres stagiaires

LISTE D'ACTES, D'ACTIVITES ET DE TECHNIQUES DE SOINS

Actes, activités et techniques de soins	Cocher si réalisable dans le service	Précision si nécessaire
Entretien d'accueil de sortie	✓	En présence d'un soignant
Soins d'hygiène et de confort	✓	
Entretien d'aide, entretien thérapeutique	✓	En présence d'un soignant
Examen clinique d'un patient dont mesure des paramètres vitaux	✓	En présence d'un soignant
Prélèvements veineux	✓	En présence d'un soignant
Prélèvements capillaires		
Préparation pour des examens radiologiques, fonctionnels biologiques		
Injections parentérales avec calcul de dosage		
Perfusions périphériques avec calcul de dosage		
Pansements simples	✓	
Pansements complexes/drainages		
Pose d'oxygénothérapie, d'aérosols		
Administration de thérapeutiques médicamenteuses	✓	En présence d'un soignant
Surveillances pré et post opératoire		
Techniques d'apaisement, prise en charge de la violence	✓	En présence d'un soignant
Préparation de la sortie d'un patient	✓	En présence d'un soignant
Techniques de médiations thérapeutiques	✓	
Utilisation de seringues auto-pulsées		
Pose et surveillance de sonde gastrique		
Pose et surveillance de sonde urinaire		
Soins de trachéotomie, aspiration bronchique		
Pose et surveillance de transfusion		
Injections dans des chambres implantables		
Autres :		