

Livret d'accueil des étudiants en soins infirmiers Maison des 13/17



CENTRE HOSPITALIER



**Centre Hospitalier Interdépartemental de
Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent
7 rue Benserade
94250 GENTILLY**

FICHE 1

IDENTIFICATION ET DESCRIPTION DU PÔLE, DE LA STRUCTURE OU DE L'UNITE DE SOINS

INTITULE

Structure : **Centre Hospitalier Interdépartemental de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent**
<<Fondation Vallée>>

Pôle : Adolescents

Unité de soins : Maison des 13/17
Unité d'Hébergement Psychothérapeutique
pour Adolescents « Didier WEIL »

Localisation : 13/17 rue Guillaume Colletet
94150 RUNGIS
01.45.12.07.40

TYPOLOGIE DU STAGE

jour nuit internat

Spécialité, orientation : santé mentale et psychiatrie

Hospitalisation à temps plein hôpital de jour
 Ambulatoire Urgence Autre

CAPACITE D'ACCUEIL

Lits : 10 (8 temps plein, 1 jour et 1 nuit)

RESPONSABLE DE L'ENCADREMENT

Nom et fonction du responsable de l'encadrement des étudiants :

Mme PASCAL Michèle, Cadre Supérieur pôle Adolescents

Téléphone :

01.41.24.81.00

Email :

michele.pascal@ch-fondationvallee.fr

NOM DU MAÎTRE DE STAGE

Nom et fonction :

Mme. LAMOUR Solenne

Cadre de santé

Téléphone :

01.45.12.29.91

Email :

solenne.lamour@ch-fondationvallee.fr

NOM DU FORMATEUR RÉFÉRENT DE STAGE

A remplir avec l'étudiant lors de l'entretien d'accueil avec le tuteur

Nom :

IFSI :

Téléphone :

Email :

NOM DU TUTEUR DE L'ÉTUDIANT

A remplir avec l'étudiant lors de l'entretien d'accueil avec le tuteur

Nom :

FICHE 2
CONDITIONS D'ACCUEIL

COMPOSITION DE L'EQUIPE DE SOINS

- 1 Médecin Praticien Hospitalier – Responsable de l'Unité (mi-temps)
- 1 Médecin Assistant Hospitalier (mi-temps)
- 1 Psychologue (mi-temps)
- 1 Cadre de santé (80%)
- 1 Assistante Sociale (mi-temps)
- 1 Orthophoniste (20%)
- 6 Infirmiers (dont 1 mi-temps)
- 3 Éducateurs Spécialisés
- 2 Aides-soignants
- 1 Secrétaire Médicale (60%)
- 2 A.S.H. (dont 1 à 60%)

HORAIRES DES SOIGNANTS	HORAIRES DE L'ETUDIANT(E)
<p>Ouverture de l'unité du dimanche soir 20h au vendredi après-midi 17h</p> <p>Matin : 8h00 - 16h00</p> <p>Après-midi : 14h00 – 22h00</p> <p>Jour : 9h00 – 17h00</p> <p>Nuit : 20h00 – 8h00</p>	<p>A définir avec l'étudiant lors de l'entretien d'accueil avec le tuteur</p>

MODALITES D'ENCADREMENT

Au préalable l'étudiant, son IFSI et l'hôpital de la Fondation Vallée auront signé la « Charte d'encadrement des étudiants en soins infirmiers ».

1. Avant le stage

Prise de contact avant le début du stage : oui non

Si oui, modalités prévues : Contacter par téléphone le cadre de l'unité ; une semaine au plus tard avant le début du stage.

2. Organisation du 1^{er} jour

Horaire d'accueil le 1^{er} jour : 9h00

Lieu : Maison des 13/17 à Rungis

Accueil assuré par : le Cadre de l'unité

Objectifs : *Présenter l'unité avec l'appui du livret d'accueil et règlement intérieur.*

3. Entretiens Étudiant – Tuteur

A remplir avec l'étudiant lors de l'entretien d'accueil avec le tuteur

1. Date de l'entretien d'accueil avec le tuteur (à définir le 1^{er} jour) : le ... / ... /

Objectif : *Organiser le stage et définir les objectifs.*

2. Date de l'entretien de mi-parcours (à définir lors de l'entretien d'accueil) : le ... / ... /

Objectif : *Permettre à l'étudiant de s'auto-évaluer et réajuster sa pratique.*

3. Date d'évaluation de fin de stage (à définir lors de l'entretien d'accueil) : le ... / ... /

Objectif : *Évaluer l'acquisition des compétences, remplir le portfolio et la feuille d'appréciation.*

CONDITIONS PARTICULIERES

Tenue : civile

Repas : thérapeutique

Clés : trousseau stagiaire + badge

Vestiaire : oui non

cadenas : oui non

FICHE 3

SITUATIONS LES PLUS FREQUENTES AUXQUELLES L'ETUDIANT POURRA ETRE CONFRONTE

MISSION PRINCIPALE

Soins à visée :

■ Préventive ■ Curative ■ Diagnostique ■ Éducative □ Autre

CARACTERISTIQUES ESSENTIELLES DE LA POPULATION ACCUEILLIE

Age :

13 à 18 ans

Pathologies :

Troubles du comportement

Pathologie limite

Troubles de la personnalité

Psychose

SITUATIONS CLINIQUES PROFESSIONNALISANTES

Objectifs :

- Approfondir ses connaissances sur les pathologies liées à l'adolescence.
- Être capable de trouver la bonne distance au niveau de l'équipe et des patients.
- Être capable d'évaluer des situations difficiles.
- Acquérir des connaissances et/ou consolider les acquis sur l'hygiène des mains (prévention de la transmission manu et aéroportée) : formaliser un temps de démonstration de la friction des mains par la solution hydro alcoolique et du lavage simple des mains.

Situations prévalentes :

1. Entretiens informels ;
2. Situation de violence ;
3. Rencontre avec les différents intervenants extérieurs ;
4. Accompagnement vers l'autonomie ;
5. Participation aux différents ateliers en fonction de leur pathologie ;
6. Accompagnement soins journaliers (soins éducatifs et préventifs).

SPECIFICITE DU SERVICE

« La Maison des 13/17 » est une unité de soins-études de la Fondation Vallée. Elle accueille des adolescents (filles, garçons) sur indication médicale. Les jeunes patients présentent des troubles psychiatriques avérés nécessitant une séparation du milieu familial.

Mode d'admission :

Les admissions peuvent se faire à tout moment de l'année scolaire et la durée d'hospitalisation est fonction du projet de chaque patient. Le dossier de candidature doit contenir :

- Un compte rendu médical ;
- Un compte rendu socio-éducatif ;
- Un bilan psychologique ;
- Un bilan scolaire (3 derniers bulletins).

Si indication retenue :

- Un contact est pris avec l'équipe qui suit habituellement le jeune ;
- Un ou plusieurs entretiens médico-psychologiques sont proposés au patient et à sa famille. **Leur accord à la prise en charge est indispensable.**

Une période d'essai de durée variable, environ 3 semaines, est alors organisée. Suite à cette période d'essai une décision est prise en commun avec l'adolescent et sa famille après concertation avec les partenaires médico-sociaux.

Projets de soins :

Des soins psychothérapeutiques institutionnels intensifs sont proposés aux adolescents avec comme perspective une meilleure compréhension de leurs troubles et la reprise d'un lien avec l'extérieur, qu'il soit incarné par l'Ecole, l'Apprentissage professionnel, ou lorsque cela n'est pas envisageable, par un dispositif de soins.

Ce travail sur l'accès à l'autonomisation se fait en étroite collaboration avec les familles qui restent référentes dans les choix d'orientation scolaire et/ou professionnelle éventuels. Le maintien du lien entre chaque patient et sa consultation pédopsychiatrique de secteur est indispensable.

Cadre thérapeutique :

Les soins dispensés aux patients s'articulent autour :

- de l'inscription du patient et de sa famille dans un projet de soins individuel (durée du séjour, modalités d'hospitalisation continues ou séquentielles, conditions de scolarisation,...) ainsi que la participation du patient aux :
 - Entretiens médicaux
 - Entretiens soignants
 - Groupe de paroles
 - Ateliers thérapeutiques
 - Séjours thérapeutiques
 - Repas thérapeutique
 - Sorties de groupe
- des règles indispensables au maintien d'une convivialité nécessaire à la vie en collectivité.

La vie dans le service :

La vie dans l'unité est rythmée par des temps formalisés (temps scolaire, entretiens médicaux, ateliers thérapeutiques, séjours thérapeutiques, sorties de groupe, « la vie quotidienne ») et des temps informels où patients et soignants se retrouvent autour d'activités ludiques, devant la télévision, un DVD, écoutent de la musique, discutent, ou tout autres activités initiées par les soignants ou les patients.

Travail de réseau :

Afin de penser et d'accompagner au mieux les patients dans leur projet de soins, l'équipe soignante est amenée à travailler en lien avec les partenaires extérieurs impliqués dans la prise en charge (CMP, ASE, SESSAD, établissements scolaire, ...). Ce travail se décline au travers de contacts téléphoniques, de temps de rencontres, dans le but de favoriser la coordination et la continuité des soins.

JOURNEE TYPE	MEDIATIONS A VISEES THERAPEUTHIQUE	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 6h30 et 9h30 : Réveil des patients en fonction des horaires scolaires ; Distribution traitement. ➤ 7h00 à 10h00 : Petit déjeuner. ➤ 8h00 : Transmissions entre l'équipe nuit et l'équipe du matin. Matinée : ➤ Accompagnements écoles. ➤ Ateliers thérapeutiques formalisés : Atelier écriture (lundi) ➤ Atelier photos (jeudi) ➤ Ateliers thérapeutiques informels. ➤ 12h00-12h30 : Repas thérapeutique. Après-midi ➤ 14h00 : Transmissions équipe matin et équipe après-midi/soirée. Activités ou médiation thérapeutique ou scolarité avec accompagnement. ➤ 16h30/17h30 : Goûter ➤ Ateliers formalisés suivant : <ul style="list-style-type: none"> - théâtre (jeudi) - cinéma (mardi) - bien-être (mercredi) - groupe de parole (mardi). ➤ 19h30 : Douches ➤ 20h00 : Transmissions entre l'équipe d'après-midi/soirée et l'équipe de nuit. ➤ 20h30 : Repas thérapeutique. ➤ 22h00 : Départ de l'équipe d'après-midi / soirées. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lundi : <ul style="list-style-type: none"> 10h00-12h00 : Atelier écriture 1f / 15j 16h00-19h00 : Entretiens individuel ou familial ➤ Mardi : <ul style="list-style-type: none"> 18h15-19h00 : Groupe parole soignants/ soignés 21h00 : Atelier cinéma 1 f / mois ➤ Mercredi : <ul style="list-style-type: none"> 19h00-20h00 : Atelier détente 1fois tous les 15jours ➤ Jeudi : <ul style="list-style-type: none"> 10h00-12h00 : Atelier photo 18h30-20h00 : Atelier théâtre 	
<p>Soirée avec accompagnement important des jeunes. L'équipe est très disponible et attentive aux demandes des jeunes. Les repas et couchers sont les moments forts de la journée.</p>	<th data-bbox="815 974 1465 1064">SYNTHESES ET REUNIONS D'EQUIPE</th> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lundi 14h00-16h00 : Réunion clinique ou Synthèse ➤ Mardi 14h00-16h00 : Réunion Psychologue/Soignants ➤ Vendredi 9h00-12h00 : Synthèse ➤ Vendredi : 8h30-10h00 : Réunion d'équipe <p>1 fois par mois</p>	SYNTHESES ET REUNIONS D'EQUIPE

RESSOURCES A LA DISPOSITION DE L'ETUDIANT
<p>La première ressource reste la disponibilité de l'équipe pluridisciplinaire</p> <p><u>Ressources matérielles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Classeurs de protocoles • Intranet • Internet • Bibliothèque de la « Fondation Vallée » • Revues professionnelles • Dossiers patients

FICHE 4

COMPETENCES ET SITUATIONS PROFESSIONNELLES DE SOINS

COMPETENCES POUVANT ETRE VALIDEES	Cocher si réalisable dans le service	SITUATIONS PROFESSIONNELLES DE SOINS
COMPETENCE 1 : Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier	✓	Lors d'un entretien avec un patient évaluer une situation d'angoisse. Dans le quotidien évaluer un moment d'excitation de désorganisation (en lien avec l'équipe).
COMPETENCE 2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers	✓	Ex : travailler l'autonomie dans les transports
COMPETENCE 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens	✓	Soins corporels – Participation aux repas thérapeutiques Accompagner le moment du lever ou du coucher
COMPETENCE 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique		
COMPETENCE 5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs	✓	Lors des repas thérapeutiques : dans le quotidien au sein du groupe ou lors de sorties aider à la socialisation des jeunes
COMPETENCE 6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins	✓	Co-animer ou animer une activité (atelier cuisine – jeu de société – aide aux devoirs...).
COMPETENCE 7 : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle	✓	Lors des échanges informels dans l'équipe, lors des réunions cliniques
COMPETENCE 8 : Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques		
COMPETENCE 9 : Organiser et coordonner les interventions soignantes		
COMPETENCE 10 : Informer, former des professionnels et des personnes en formation		

LISTE D'ACTES, D'ACTIVITES ET DE TECHNIQUES DE SOINS

Actes, activités et techniques de soins	Cocher si réalisable dans le service	Précision si nécessaire
Entretien d'accueil de sortie		
Soins d'hygiène et de confort	✓	Accompagnement à la toilette Rangement chambre
Entretien d'aide, entretien thérapeutique	✓	Écoute : participation aux entretiens individuels Transmissions
Examen clinique d'un patient dont mesure des paramètres vitaux		
Prélèvements veineux		
Prélèvements capillaires		
Préparation pour des examens radiologiques, fonctionnels biologiques		
Injections parentérales avec calcul de dosage		
Perfusions périphériques avec calcul de dosage		
Pansements simples		
Pansements complexes/drainages		
Pose d'oxygénothérapie, d'aérosols		
Administration de thérapeutiques médicamenteuses	✓	Réception, préparation et distribution des médicaments avec IDE Surveillance effets secondaires Gestion pharmacie de l'unité
Surveillances pré et post opératoire		
Techniques d'apaisement, prise en charge de la violence	✓	Travail de contenance Passage de relai Prise de distance - reprise ultérieure
Préparation de la sortie d'un patient		
Techniques de médiations thérapeutiques	✓	Activités sur le groupe
Utilisation de seringues auto-pulsées		
Pose et surveillance de sonde gastrique		
Pose et surveillance de sonde urinaire		
Soins de trachéotomie, aspiration bronchique		
Pose et surveillance de transfusion		
Injections dans des chambres implantables		
Autres :		